



ODENSEQUIZZEN

– LOKALHISTORIE FOR SKOLEELEVER

ARKIVAR JOHNNY WØLLEKÆR,
ODENSE STADSARKIV

KAN LOKALHISTORIE VÆRE VILDT BEGEJSTRENDE?



KAN LOKALHISTORIE VÆRE NEGLEBIDENDE SPÆNDENDE?



NÅR VI BARE TØR

Selvfølgelig!







HAR LÆSESALEN EN FREMTID?



- Hvordan får vi nye kunder i butikken?
- Hvordan bliver arkivet et tilbud til alle?
- Hvordan får arkivet skolerne i tale?

GÅ NYE VEJE



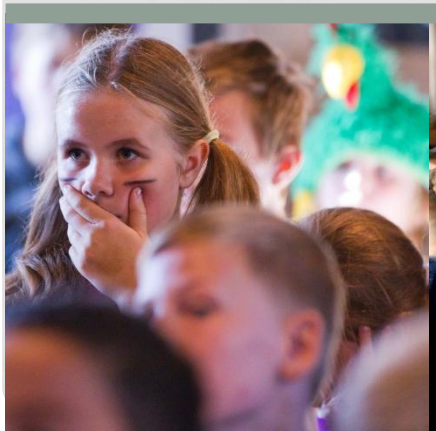

LIVSLINJER
Kalejdo
Lærersupport
Udskriv
BARNDOM
Søg
Forsiden
Barndom
Den første tid
Hos mor derhjemme
Leg hjemme
Leg ude
Børn og traditioner
Børnearbejde
I professionelle hænder
Institutioner
Skolen for alle
I skole
Velfærdssamfundet
Ungdom
Voksenliv
Alderdom
Tidslinie
1900-tallet var i vid udstrækning historien om bedre levestandard i form af boliger, sundhedsforhold, fritid og meget andet. Mange af disse hovedtræk afspejler sig tydeligt i behandlingen af børn og i måden at organisere de mindstes liv på. Opbygningen af velfærdssamfundet havde i høj grad børnene som målgruppe, og man kan med en vis ret hævde, at netop behandlingen og opfattelsen af børn blev et billede af tiden.
Fødsler i hjemmet eller på sygehuset, pasningen i hjemmet og i institutionen, skolegangen, de mange velfærdstiltag og holdningen til børnearbejde afspejler blot nogle af de ændringer, som løbende foregik i 1900-tallet. De gifte kvinders indtog på arbejdsmarkedet i anden halvdel af århundredet betød fra slutningen af 1960'erne, at væksten i antallet af institutioner for alvor tog fart.
Ændringerne var store over århundredet, fra små landsbyskoler, ujævn skolegang, udbredt børnearbejde og ringe offentlig opmærksomhed om børnenes velfærd til moderne børn, som fødes på hospital og passes af uddannede pædagoger, går i skoler med moderne faciliteter og møder et omfattende tilbuds- og behandlingssystem.
Gennem 1900-tallet skete der gradvis en ændring i retning af at opfatte børn som selvstændige individer med egne rettigheder og behov. Børn blev taget alvorligt.
Om udviklingen på alle punkter var til det bedre er svært at afgøre. På mange områder va
betydelig bedring af indlysende dårlige og urimelige forhold.




HISTORIENS HUS
ODENSE
Samlingen | Oplev historien | Arrangementer | Butikken | Forvaltning | Om Historiens Hus |
Skriv søgeord
søg
Forside
Oplev historien
Undervisning
Undervisningsmateriale
Cookiepolitik
Print
Undervisnings-materiale
Historiens Hus er en guldgrube af kilder, der rummer oplysninger om byen, huse, gader, personer og begivenheder. På vores magasiner står utallige arkivkasser, der gemmer på masser af spændende historier.
Kilderne kan sagtens bruges i undervisningen, hvor de kan være en nyttig øjenåbner. Historiefagets grundlæggende metode er som bekendt analyse og fortolkning af kilder. Det kan blandt andet være skrevne kilder (offentlige og private), billeder, film og litteratur.
Og Historiens Hus har masser af den slags kilder, der kan give autenticitet og et lokalt perspektiv på historiske emner. Kilderne tillader eleverne at komme tæt på byen og dens indbyggere, men kan også vise en sammenhæng mellem Danmarks historie og den lokale udvikling.
Under Om Odense er lagt nogle
Historiens Hus. Der er tale om
ingen. Det omfatter
eserbreve og avisannoncer,
canned form (pdf-filer).
Spørgsmål

ODENSEQUIZZEN

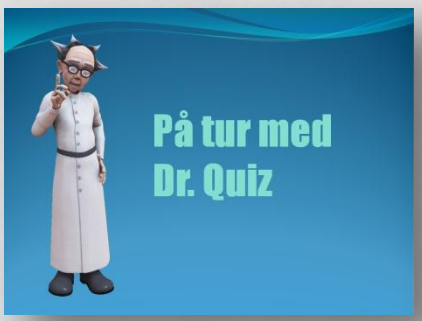
- Odensequizzen er en konkurrence for alle 6. klasser i Odense
- Kvalificerer sig til finalen, der foregår i Historiens Hus
- Dyster på paratviden om byen og dens historie
- Nøgleordene er *konkurrence, leg og gode præmier*



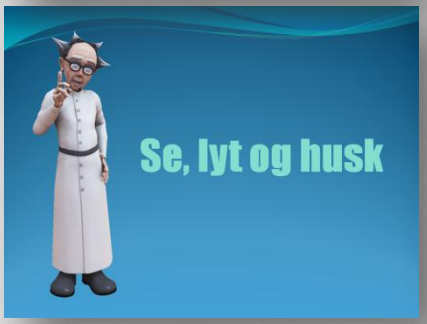



MANGE TYPER SPØRGSMÅL

- Multiple choice - er det svar A, B eller C, der er det rigtige svar?
- Gæt en bygning - man ser først et lille hjørne af en bygning, dernæst lidt mere og så hele bygningen
- På tur med Dr. Quiz – hvor er vi på vej hen?
- Op til tavlen. Hvem kommer tættest på?
- Se, lyt og husk – der vises filmklip
- Hvad kom først – sætte tingene i rigtig rækkefølge













LEVENDE MENNESKER MØDER LEVENDE MENNESKER!



LOKALHISTORIE ER COOL



HELE KLASSE SKAL MED

- Fælles kampråb
- Jokerkortet
- Opbakning og alle gætter med



QUIZ SOM PÆDAGOGISK REDSKAB

- Konkurrencer - en stor motivationsfaktor
- Supplement til den almindelige historie-undervisning
- Andet læringsmiljø end klasseværelset



FYENS STIFTSTIDENDE SKREV:



”Det har bare været vildt sjovt”

”Vi ved i hvert fald en masse om Odense”

”En fed oplevelse!”

”Lige siden vi fik at vide, at vi skulle deltage, har vi læst 20 sider hver dag!”

”En sjov måde at blive interesseret i historie på”

MULIGHEDER OG UDFORDRING

Muligheder

- Medieomtale
- Skaber synlighed
- God oplevelse for lærere, elevere og arkivarer
- Hyldende morsom
- God oplevelse
- Skaber aktivitet på hjem-mesiden



Udfordringer

- Finde sponsor
- Tidskrævende
- Fornyelse

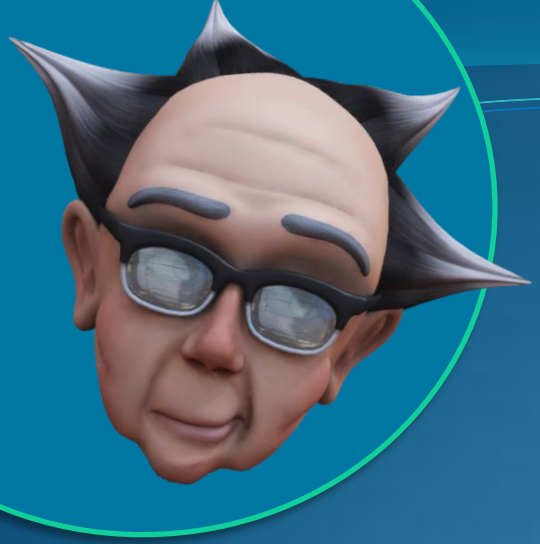
QUIZZEN ER IKKE KUN FOR SKOLEBØRN





Se, lyt og husk



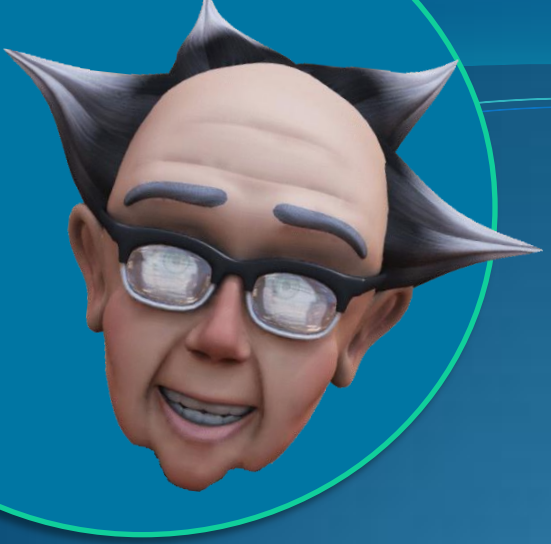


Hvor gammel var farmor?

A. 52 år

B. 62 år

C. 72 år

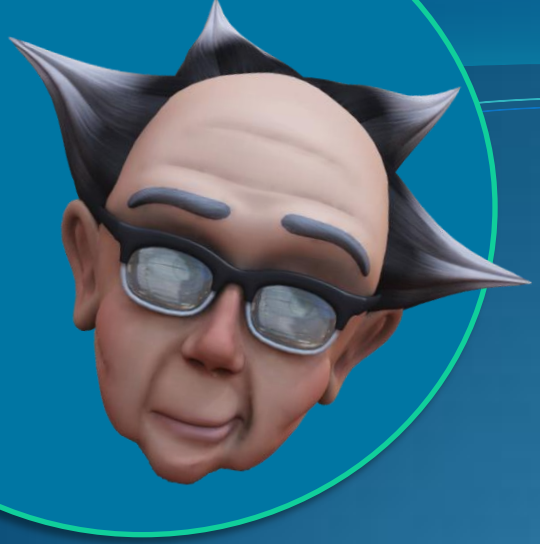


Hvor gammel var farmor?

A. 52 år

B. 62 år

C. 72 år

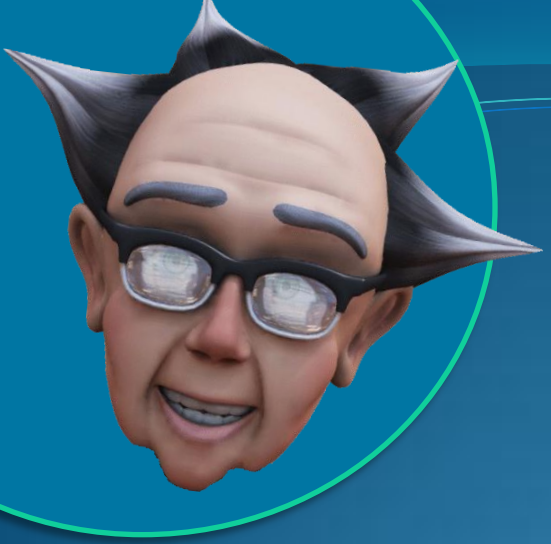


Hvad stod der på kølerhjelmen af den bil, der væltede?

A. Egons Autoværksted

B. Farmors dyt

C. Alt i auto dele



Hvad stod der på kølerhjelmen af den bil, der væltede?

A. Egons Autoværksted

B. Farmors dyt

C. Alt i auto dele



Ledetråd:

Det kaldes Folkets Teater!




historienshus.dk

NÅR VI BARE TØR

TAK!



